

**Тематическое планирование уроков технологии в 1 А, 1 Б классах
1 час в неделю (33 часа в год)**

№ уро-ка	Сроки проведе-ния	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятив-ные УУД
Давайте познакомимся (3 часа).								
1		Как рабо-тать с уче-бником. Я и мои друзья.	урок «от-крытия» новых знаний	Познакомить детей с новым учебни-ком, рабочейтет-радю, героями; раскрыть содер-жание понятий «тех-нология», «мате-риалы», «инстру-менты», «приспосо-бления», «графиче-ские обозначения», «свойства».	Формирование ценности понятия «труд».	Систематизирова-ние знаний о материалах и инструментах.	Умение объяснять свой выбор.	Развитие внимания, произволь-ности поведения.
2		Матери-алы и инст-рументы. Организа-ция рабо-чего места.	урок «от-крытия» новых знаний	Находить и раз-личать материалы и инструменты. Организовывать свою деятельность.	Формирование ценности понятия «труд».	Систематизирова-ние знаний о материалах и инструментах.	Умение объяснять свой выбор.	Развитие внимания, произволь-ности поведения.
3		Что такое техноло-гия.	урок «от-крытия» новых знаний	Знакомство со зна-чением слова «тех-нология», осмысле-ние освоенных уме-	Прогнозировать результат своей деятельности.	Систематизирова-ние знаний о материалах и инструментах.	Умение объяснять свой выбор.	

				ний.				
Человек и земля (21 час).								
4		Природный материал. «Апликация из листьев».	урок «открытия» новых знаний	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы – их виды и свойства. Дать общие сведения о различных видах природного материала.	Формирование культуры организации деятельности. Понимание значимости организации рабочего места.	Систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места в соответствии с целью.	Умение объяснять свой выбор.	Развитие внимания, произвольности поведения.
5		Пластилин Апликация из пластилина «Ромашковая поляна».	урок «открытия» новых знаний	Познакомить детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приемы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану.	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление правил безопасности.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах (под руководством учителя).	Формирование навыка планирования.
6		Пластилин «Мудрая сова».	урок «открытия» новых знаний	Составлять композицию из природных материалов. Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление бережного отношения к природе.	Формирование умения взаимодействовать в парах.	Составлять план работы над изделием.
7		Растения. Получение и сушка семян.	урок «открытия» новых знаний	Показать значение растений для человека (земледелие, садовый инвентарь, профессии); позна-	Оценивать выполняемое изделие.	Осмысление правил безопасности.	Формирование умения взаимодействовать в парах.	Корректировать изготовление изделия.

				комить с термином «композиция», с частями растений.				
8		Проект «Осенний урожай» Овощи из пластилина.	урок построения системы знаний	Познакомить с терминами «проект», осваивать приёмы работы с пластилином, навыки использования инструментов.	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами, освоение способов работы с материалами.	Формирование умения взаимодействовать в парах.	Формирование навыка планирования.
9		Бумага. «Волшебные фигуры».	урок «открытия» новых знаний	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой.	Знакомство с правилами экономного расходования бумаги.	Исследование, наблюдение, сравнение свойств бумаги.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Планировать и осуществлять работу на основе слайдов.
10		Бумага. «Закладка для книги».	урок «открытия» новых знаний	Учить работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами.	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Формирование навыка планирования, развития самоконтроля.
11		Насекомые. «Пчёлы и соты»	урок «открытия» новых знаний	Изготовление изделия из различных материалов (бросовые, природные, пластилин, краски).	Формирование ценности «труд», привитие любви к природе.	Освоение способов работы с материалами и инструментами.	Формирование умения взаимодействовать в парах.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.
12		Проект «Дикие	урок построения	Формировать умения работы в гру-	Формирование позитивного	Осмысление алгоритма работы	Формирование навыка	Формирование навыка

		животные». Коллаж.	системы знаний	ппе (проектной деятельности); развивать умение и навыки при работе с пластилином, продолжать обучать приемам лепки.	отношения к труду.	с материалами и инструментами.	коллективной работы.	планирования, развития самоконтроля.
13		Домашние животные. «Котёнок»	урок «открытия» новых знаний	Познакомить учащихся со значением для человека домашних животных, с уходом за домашними животными; развивать навыки в овладении приемами лепки из пластилина; обучать навыкам самостоятельного планирования и организации деятельности.	Привитие любви к живой природе.	Освоение способов работы с материалами и инструментами.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах (под руководством учителя) в процессе решения проблемных ситуаций.	Развитие навыка планирования и организации деятельности.
14		Проект «Украшаем класс к Новому Году» «Украшения елки».	урок построения системы знаний	Познакомить со значением труда и праздников в жизни человека. Научить приемам обрывания бумаги по контуру рисунка, конструированию изделий.	Формирование ценности «праздник».	Освоение способов работы с материалами и инструментами.	Формирование навыка совместной деятельности.	Развитие самоконтроля во взаимодействии с другими.
15		Такие разные дома.	урок «открытия»	Знакомство с видами домов и мате-	Формирование позитивного	Освоение способов работы с	Распределять роли, проводить	Контролировать и

		«Домик из веток».	новых знаний	риалами, применяемыми при их постройке. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона.	отношения к труду.	шаблонами.	самооценку.	корректировать выполнение работы на основе слайдового плана.
16		Посуда.	урок «открытия» новых знаний	Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды, сервировка стола.	Освоение правил поведения за столом.	Освоение способов работы с материалами и инструментами	Слушать собеседника, излагать своё мнение.	Развитие самоконтроля во взаимодействии с другими.
17		Проект «Чайный сервиз». «Чашка, чайник, сахарница».	урок построения системы знаний	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя.	Использование правил сервировки стола для чаепития.	Использование приёмов работы с пластилином.	Слушать собеседника, излагать своё мнение.	Проводить оценку качества изготовления изделий.
18		Свет в доме. «Торшер».	урок «открытия» новых знаний	Показать разнообразиие освещения домов в разные исторические периоды; познакомить с правилами работы с шилом, развивать навык вырезывания по окружности	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами.	Формирование приёмов и навыка безопасного труда в коллективной деятельности.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.
19		Мебель. «Стул».	урок «открытия» новых знаний	Познакомить с функциями мебели, предметами мебели новым способом	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами.	Формирование приёмов и навыка безопасного труда в коллективной	Развитие самоконтроля при выполнении

				разметки — через копировальную бумагу.			деятельности.	деятельности.
20		Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток».	урок «открытия» новых знаний	Познакомить с назначением одежды, с видами ниток, с видами ткани; развивать мышление, внимание, воображение, глазомер; раскрыть содержание понятий «ткань», «выкройка»; воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.	Формирование позитивного отношения к труду.	Осмысление алгоритма работы с материалами и инструментами.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах (под руководством учителя) в процессе решения проблемных ситуаций.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.
21		Учимся шить. Виды стежков	урок «открытия» новых знаний	Научить выполнять простейшие швы, «наперсток», «шов».	Формирование позитивного отношения к труду.	Освоение способов работы с материалами и инструментами, видов стежков.	Формирование приёмов и навыка безопасного труда в коллективной деятельности.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности, формирование функций.
22		Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. «Закладка	урок «открытия» новых знаний	Научить пришивать пуговицы; дать представление о видах пуговиц; раскрыть содержание	Формирование позитивного отношения к труду.	Сравнение видов пуговиц и способов их пришивания.	Освоение правил безопасной работы с иглой.	Планировать и осуществлять работу на основе слайдов.

		с узорами»		понятий.				
23		Учимся шить. «Медвежонок»	урок «открытия» новых знаний	Освоение правил экономного расходования ткани и ниток.	Освоение правил безопасной работы с иглой.	Освоение способов работы с материалами и инструментами.	Освоение правил безопасной работы с иглой.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.
24		Передвижение по земле. «Тачка»	урок «открытия» новых знаний	Познакомить со способами передвижения и перемещения грузов по земле; учить детей работать с соблюдением последовательности технологических операций.	Формирование позитивного отношения к труду, развитие любознательности.	Освоение способов работы с материалами и инструментами.	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.
Человек и вода (3 часа.)								
25		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	урок «открытия» новых знаний	Познакомить со значением воды в жизни людей, животных и растений.	Формирование интереса к себе и окружающему миру.	Формирование представлений о воде.	Формирование умения объяснять свой выбор.	Формирование умения планировать свою деятельность.
26		Питьевая вода. «Колодец».	урок «открытия» новых знаний	Познакомить со значением воды в жизни людей, животных и растений.	Формирование бережного отношения к природе.	Формирование представлений о воде.	Формирование умения объяснять свой выбор.	Формирование умения планировать свою деятельность.
27		Передвижение по воде. Проект	урок «открытия» новых	Познакомить с передвижением по воде и перевозкой	Развитие любознательности.	Освоение способов работы с материалами и	Формирование умения объяснять свой выбор.	Развитие самоконтроля при вы-

		«Речной флот». «Кораблик из бумаги», «Плот».	знаний	грузов, водным транспортом, с общими представлениями о конструкции; обучить приемам составления композиции.		инструментами		полнении деятельности.
Человек и воздух (3 часа.)								
28		Использование ветра. «Вертушка».	урок «открытия» новых знаний	Развивать техническое и логическое мышление, формировать умения работы в технике «мозаика»; познакомиться с использованием человеком силы ветра, передвижением по воздуху.	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру.	Формирование представления о потоке воздуха как о движущей силе, Освоение алгоритма техники «мозаика».	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Развитие самоконтроля при выполнении работы.
29		Полеты птиц. «Попугай».	урок «открытия» новых знаний	Формировать умения работы в технике «мозаика»; познакомить с использованием человеком силы ветра, передвижением по воздуху.	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру, развитие любознательности.	Освоение алгоритма техники «мозаика».	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Развитие функций планирования организации, достижения результатов деятельности.
30		Полеты человека. «Самолёт» «Парашют».	урок «открытия» новых знаний	Познакомить учеников с разными видами летательных аппаратов; провести эксперимент и сделать	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру, развитие	Освоение алгоритма техники «оригами».	Формирование умения взаимодействовать в парах и малых группах.	Развитие самоконтроля при выполнении деятельности.

				выводы; раскрыть содержание понятия «оригами».	любопытности.			
Человек и информация (3 часа.)								
31		Способы общения. «Зашифрованное письмо» «Письмо на глиняной дощечке».	урок «открытия» новых знаний	Развивать способности ориентироваться в информации разного вида; воспитывать интерес к информации и коммуникационной деятельности; познакомиться со способами общения людей друг с другом, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи всевозможной информации.	Формирование интереса к себе и окружающему миру, желание выполнять учебные действия.	Осмысление себя в окружающем мире, формирование умения ориентироваться в пространстве.	Формирование вербальных и невербальных способов коммуникации, формирование навыков опосредованной коммуникации.	Развитие внимания, самоконтроля.
32		Важные номера телефонов. Правила движения.	урок «открытия» новых знаний	Познакомить с современными средствами связи, правилами дорожного движения; развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление.	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие познавательной активности.	Осмысление себя в окружающем мире, формирование умения ориентироваться в пространстве.	Формирование вербальных и невербальных способов коммуникации, формирование опосредованной коммуникации.	Развитие внимания, самоконтроля.
33		Компью-	урок «от-	Дать первичные	Формирование	Осмысление се--	Формирование	Развитие

		тер.	крытия» новых знаний	знания об основ- ных составных час- тях компьютера, их назначении; по- знакомить с интер- нетом, как одним из основных совре- менных источников информации.	интереса к себе и окружающему миру, желание выполнять учебные действия.	бя в окружаю- щем мире, фор- мированиеуме- нияориентиро- ваться в инфор- мационном пространстве.	вербальных и невербальных ком- способов муникации, формирование опосредованной коммуникации.	внимания, самоконтро ля.
--	--	------	----------------------------	---	--	--	---	--------------------------------